



<b>Содержание</b>	
<b>Первый раздел. Анализ работы за 2023-2024 учебный год</b>	<b>3</b>
<b>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</b>	<b>19</b>
<b>Приоритетные направления на новый учебный год</b>	<b>25</b>
<b>Расстановка педагогов по группам на 2024-2025 учебный год</b>	<b>26</b>
<b>Второй раздел. Организационно-управленческий</b>	
2.1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДООУ	26
2.2. Информационно- аналитическая деятельность ДООУ	27
2.3. Совещания при заведующем	29
<b>Третий раздел. Организационно- методическая работа МАДООУ</b>	
3.1. Педагогические советы	29
3.2. Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО	30
3.3 Повышение квалификации педагогов ДООУ	32
3.4. Аттестация педагогов ДООУ	32
3.5. Инновационная деятельность ДООУ	32
3.6.Самообразование педагогов	33
3.7. Диссеминация передового педагогического опыта	34
3.8. Тематические выставки	34
3.9. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	34
3.10. Районный образовательный проект «Мир детства»	35
<b>Четвертый раздел. Изучение и контроль деятельности ДООУ</b>	
4.1. Фронтальный контроль	37
4.2. Тематический контроль	37
4.3. Медико-педагогический контроль	37
4.4. Оперативный контроль	37
4.5. Внутренняя система оценки качества образования	38
<b>Пятый раздел. Работа с родителями</b>	
5.1. План работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год	39
5.2. План работы с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год	39
5.3. Родительские собрания	40
<b>Шестой раздел. Административно- хозяйственная работа</b>	
6.1. Работа с документацией	42
6.2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников	42
6.3.Материально-техническое обеспечение ДООУ	42
6.4.Производственные совещания	43
<b>Приложения к годовому плану</b>	
1. Учебный план на 2024-2025 учебный год;	
2.Сетка занятий на 2024-2025 учебный год;	
3.Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;	
4.Режим дня на 2024-2025 учебный год;	
5.План взаимодействия со школой на 2024-2025 учебный год;	
6.График прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год;	
7.График прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год;	
8.Циклограммы специалистов на 2024-2025 учебный год;	
9.План работы с родителями на 2024-2025 учебный год;	
10.План праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год;	
11.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	
12. План проведения санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на 2024-2025 учебный год	

## ***Первый раздел. Анализ работы за 2023-2024 учебный год***

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №211» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МАДОУ211;
- Программа развития МАДОУ211.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в МАДОУ211 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МАДОУ211 была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ211, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 211» от 28.02.2023 №33, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ211, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 182 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад №211» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Вторая младшая группа №1– 32 детей;
- 2- Вторая младшая группа №2 – 34 детей;
- 3- Средняя группа – 35 детей;
- 4- Старшая группа – 29 детей;
- 5- Подготовительная группа №1– 27 детей;
- 6- Подготовительная группа №2– 25 детей.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	83,7
Неполная	28	15,7
Оформлено опекунов	1	0,56

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	37,2
Два ребенка	90	50,5
Три ребенка и более	22	12,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ211.

**Дополнительное образование.** В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В МАДОУ211 работают следующие кружки:

№	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуг
1	"АБВГДейка"	920,00	1 месяц (8 занятий)
2	"Забавный английский"	920,00	1 месяц (8 занятий)
3	"Занимательная математика"	920,00	1 месяц (8 занятий)
4	"Логоритмика"	920,00	1 месяц (8 занятий)
5	"Творческая мастерская"	920,00	1 месяц (8 занятий)
6	"Фантазия" (вокальный ансамбль)	920,00	1 месяц (8 занятий)
7	"Хореография"	920,00	1 месяц (8 занятий)
8	Услуга "Присмотр и уход"	450,00	Ежедневно в рабочие дни с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ211 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ211 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами руководителей ДПУ, учебными планами. Результаты кружковой работы представлены для родителей в день открытых дверей. По итогам работы к концу учебного года у детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ211.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий - Ильина Наталья Александровна

### Органы управления, действующие в МАДОУ211

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ211.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о внесении изменений в Устав образовательной организации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ211 на праве оперативного управления;</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ211, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023- 2024 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ 211 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ211 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ 211 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

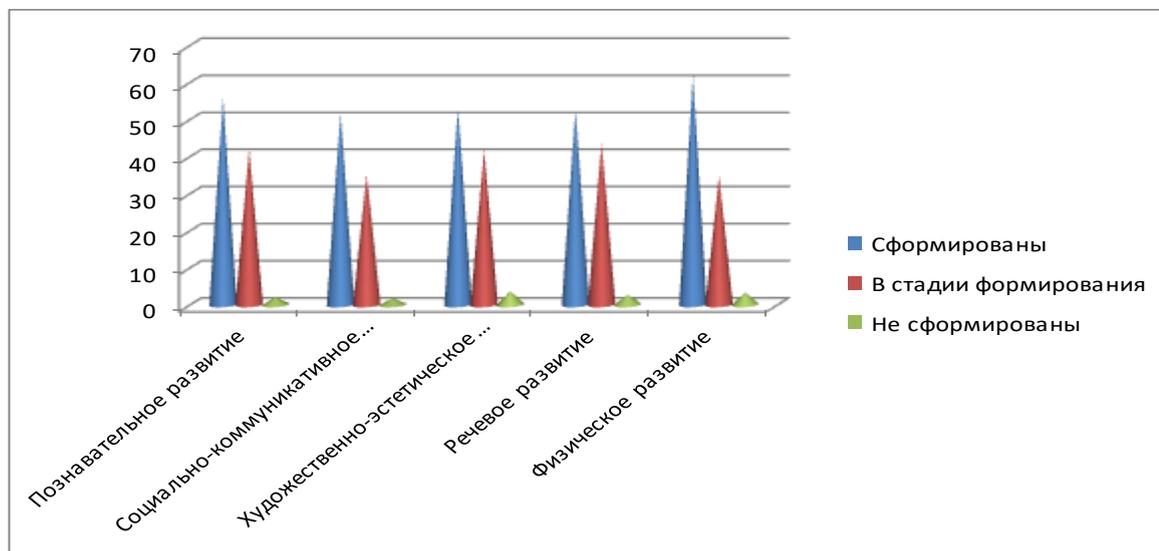
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Фиксация показателей развития выражается в форме:

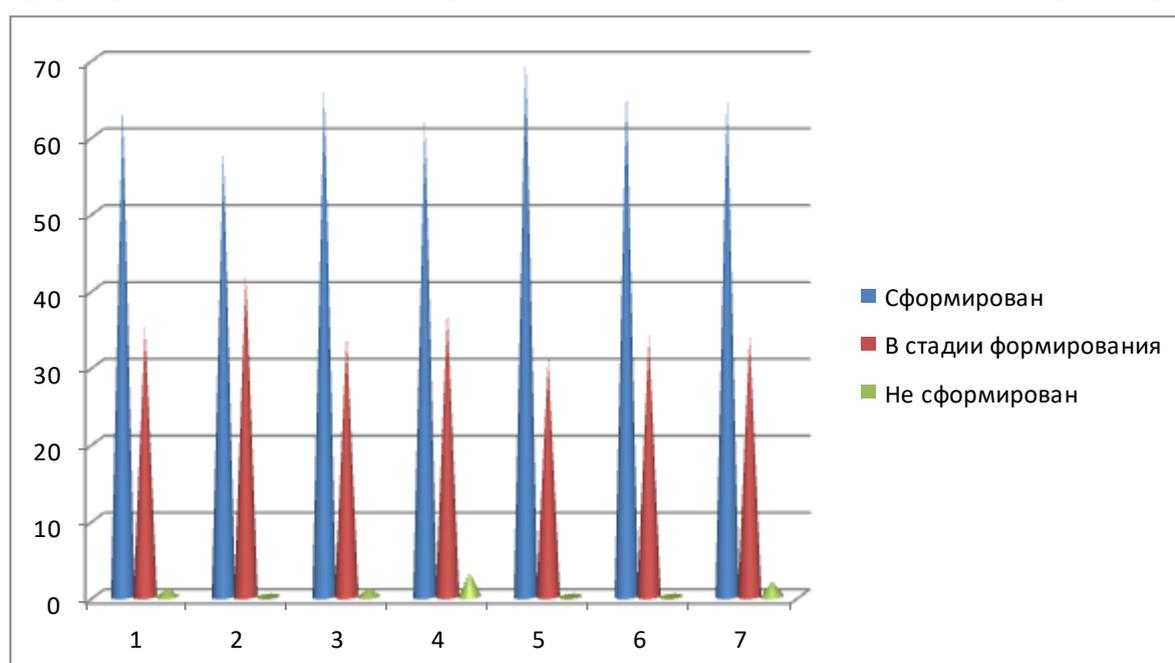
- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП МАДОУ211) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ211 на 2023 год выглядят следующим образом:



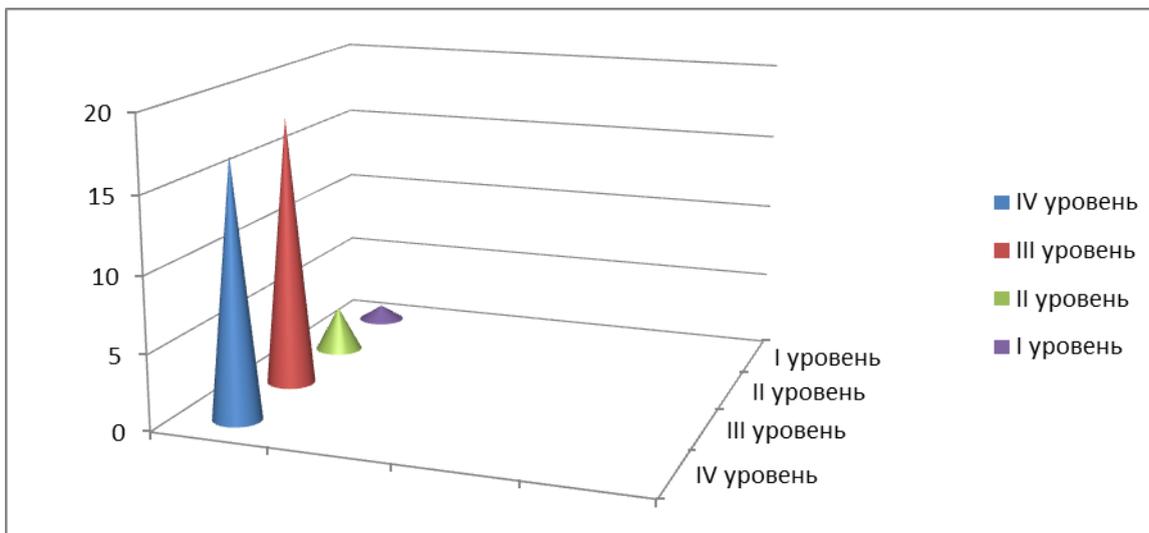
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован	51,8%	55,8%	53,3%	52,7%	61,8%
В стадии формирования	35,2%	42,0%	41,7%	43,8%	34,8%
Не сформирован	12,0%	2,0%	3,7%	2,8%	3,3%

Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами:



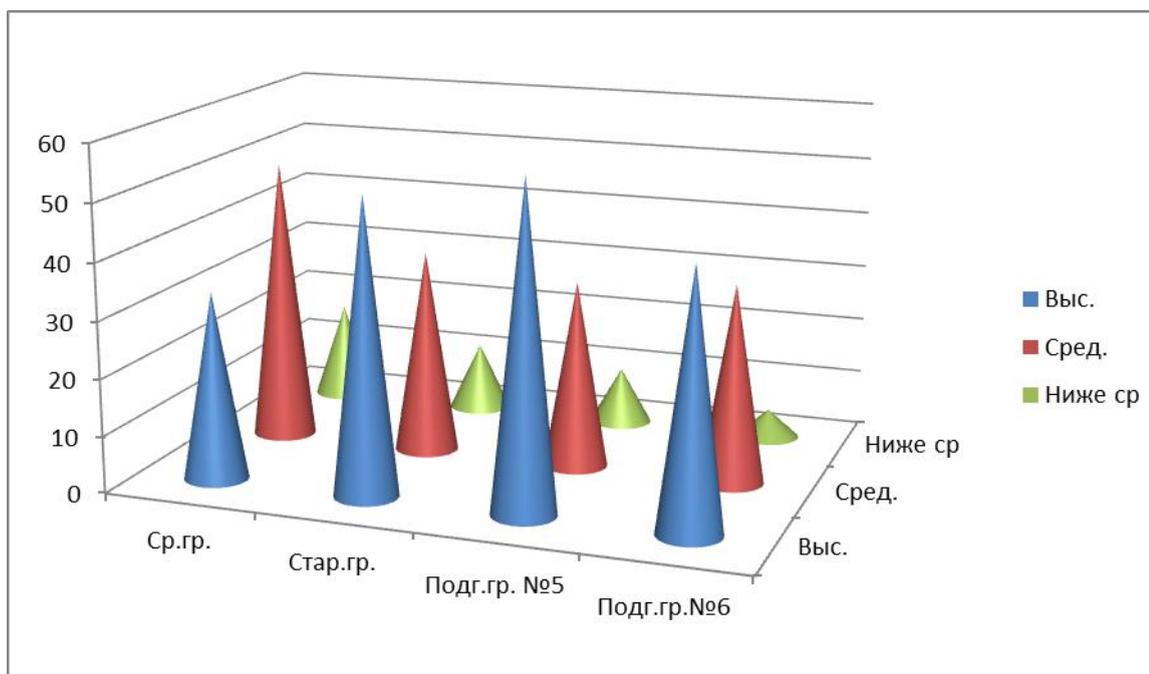
Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей проводится обследование воспитанников.

В апреле 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	Уровень развития				Готовность к школе			
			IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,4)	I уровень (менее 2 балла)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
211	45	41	17	18	3	3	17	18	3	3

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовала всего: 111 детей.



	Высокий	Средний	Ниже сред.

Средняя гр. №3	33% 10 детей	50% 15 детей	17% 5 детей
Старшая гр. №4	52% 12 детей	36% 9 детей	12% 4 детей
Подготовительная гр. №5	57% 12 детей	33% 7 детей	10% 2 детей
Подготовительная гр. №6	45% 9детей	35% 7 детей	20% 4 детей

В 2023- 2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

На торжественном мероприятии, посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников музыкальный руководитель Платова Л.И. была награждена Знаком отличия «За труд и доблесть на благо Казани» Распоряжение №191р от 04.10.2023 Мэр Казани И.Р.Метшин.

Деятельность МАДОУ211 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ211 в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023- 2024 году**

№ п/п	Название конкурса	Достижения
1	Районный этап городского конкурса юных чтецов “Звездный билет” в рамках Всероссийского конкурса “Живая классика”	Диплом лауреата Валиева Амина
2.	“Сэлэтле бэлэкэч» районный этап городского конкурса	Лауреат I степени Танцевальный коллектив

		«Жемчужинки»
3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Лауреат III степени Шавалеева Радэлия
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Дипломант II степени Галеева Малика
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Дипломант III степени Зиатдинова Зия
6	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Дипломант II степени Исмагилова Эмилия
7	«Сэяр» балалар һәм яшүсмерләр театр коллективлары республика фестиваленең район этабы	Диплом за III место
8	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Лауреат I степени Сайфуллин Адам
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Диплом III степени Хасанова Диана
10	Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем –серле тел»	Диплом III степени Валиева Амина
11	V республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлар- 2022»	Диплом II степени «Йолдызчык балалар театры коллективы»
12	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Диплом I степени Творческий коллектив «Жемчужинки»
13	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Диплом лауреата II степени Валиева Амина, Мазитова Сафия
14	Республиканский олимпиадный центр. Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Герои Родины»	Диплом I степени Гузаярова Амина
15	Республиканский олимпиадный центр.Республиканская олимпиада «Юный дошкольник»	Диплом III степени Валиева Амина
16	Управление образования ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани Открытая олимпиада дошкольников «Умка»	Диплом победителя Валиева Амина
17	Управление образования ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани Открытая олимпиада дошкольников «Умка»	Диплом призера Валиева Амина
18	«Сэяр» балалар һәм яшүсмерләр театр коллективлары республика фестиваленең район этабы	Диплом за 2 место Детский театральный коллектив «Йолдызчык»
19	Районный этап городского конкурса «Әни, әнкәй, әнием»	Диплом за 2 место Валиева Амина
20	V Республиканская научно-практическая конференция имени Махмута Хусаина Номинация: «мин омтылдым шигъри кодрәткә»	Диплом за 2 место Валиева Амина и Валиев Азат

21	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023-2024 учебного года, в номинации «Фольклорная композиция- Соло»	Диплом II степени Семья Орловых
22	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023-2024 учебного года, в номинации «Прикладное творчество»	Диплом III степени Тумбусова Сафия
23	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023-2024 учебного года, в номинации «ИЗО работы»	Диплом I степени Куликова Ксения
24	Районный конкурс чтецов “Кояш гомере телим мин,энием сиңа”	Диплом за 1 место Валиева Амина
25	Открытая олимпиада дошкольников “Умка”	Диплом победителя Галеева Малика
26	Открытая олимпиада дошкольников “Умка”	Диплом победителя Мингалиев Камиль

### Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад №211» поступают в школы и обучаются исходя из территориальной закреплённости учреждений.

№ школы	Количество детей
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"	16
МБОУ «Татарская гимназия №11»	15
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	2
МАОУ "Гимназия №141"	2
МБОУ «Школа №140»	4
МБОУ “Высокогская СОШ”№5	1
Лицей №11	1
СОШ №112	1

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ211. Все выпускники МАДОУ211 востребованы школами.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в МАДОУ211 разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МАДОУ211, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ211. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ211.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ211 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ211 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ211 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение

фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами Детская поликлиника «ГАУЗ Городская Детская поликлиника № 6», с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

№	Показатели	2021 год	2022год	2023 год
1	Всего пропущено детьми по болезни	1112	1128	1168
2	Пропущено одним ребенком по болезни	6,1	6,3	6,2
3	Количество детей состоящих на диспансерном учете	46	34	48
4	Распределение по группам здоровья	I - 65 II - 111 III - 5 IV- 1 V -0	I - 33 II – 130 III – 16 IV- 3 V -0	I - 50 II – 107 III – 10 IV- 2 V -0
5	Травмы	-	-	-
6	Штрафные санкции	-	-	-

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ211 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ211 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

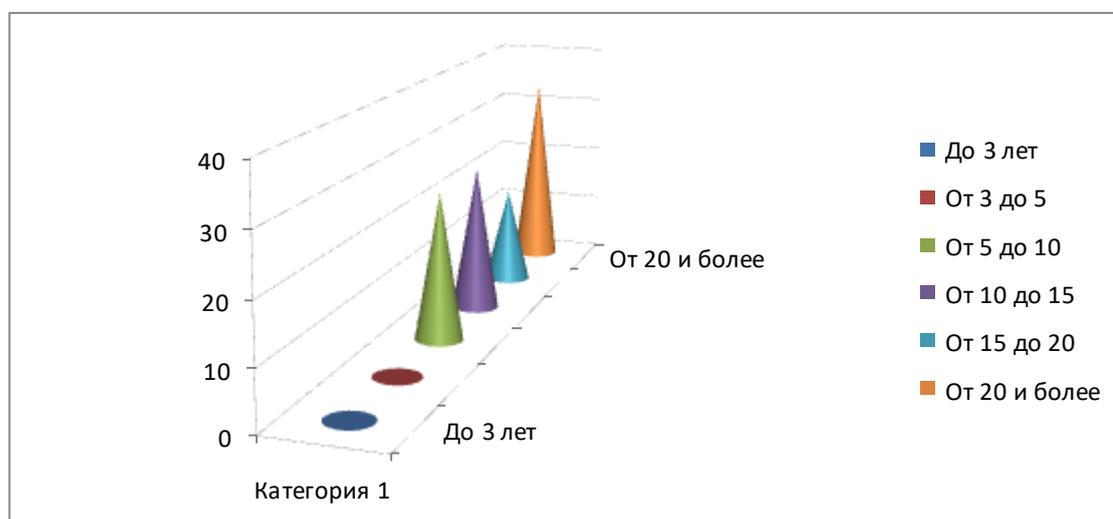
МАДОУ «Детский сад №211» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ211 работают 30 человек. Педагогический коллектив составляет 12 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

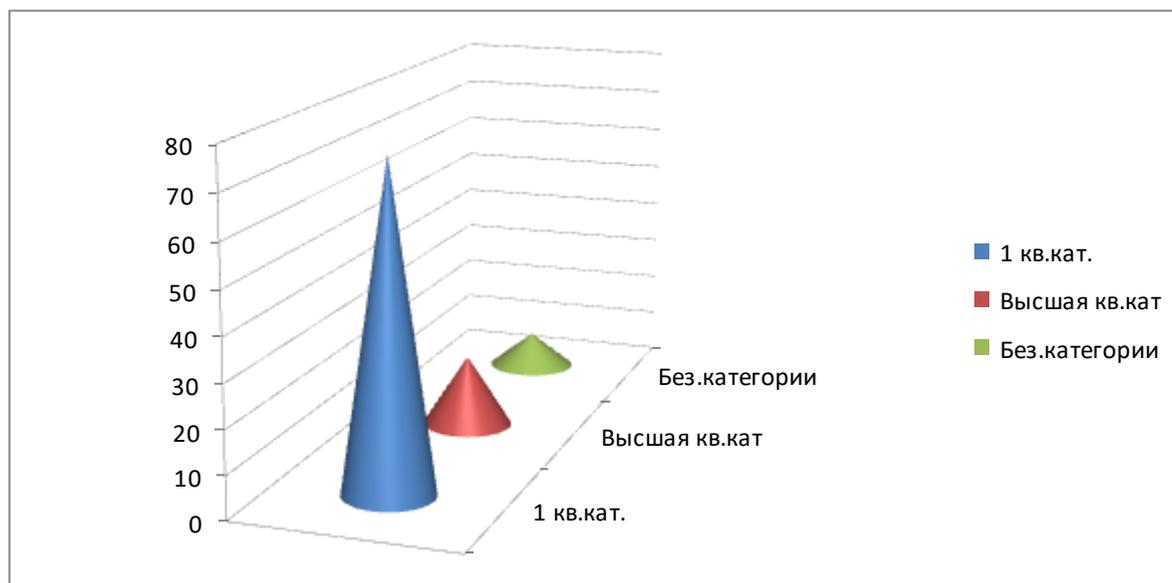
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- высшую квалификационную категорию- 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. Весь педагогический состав МАДОУ211 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В сентябре- октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования- новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования » в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена» в объеме 72 часов. Воспитатель по обучению татарскому языку Фазылзанова Л.Р. прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада» в объеме 16 часов в Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова.  
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ211:



Категорийность педагогических работников:



**В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного

взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

#### **Задачи:**

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены педагогические советы:

Педагогический совет №1

«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФОП»

Педагогический совет №2

«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».

Педагогический совет №3

«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Педагогический совет №4

«Проведение самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №211» по итогам 2023г.»

Педагогический совет №5

«Итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год»

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

1. Районный конкурс- выставка «Сказка в чемоданчике» Диплом I степени. Платова Л.И., Сабирова А.М., Фазылзанова Л.Р.;

2. Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко- мода» Номинация «Театральный костюм» - «Снежная королева» 1 место, Педагогический коллектив детского сада;

3. Районный конкурс «Семейный буккросинг» в рамках проекта «Мир детства» Диплом III степени. Творческий коллектив педагогов: Даутова А.Г., Сабирова А.М., Мингазова А.М., Хабибуллина А.Р.;

4. Районный этап городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения» Давайте познакоимся: дошкольное образование г.Казани Диплом лауреата. Педагоги: Платова Л.И., Даутова А.Г., Фазылзанова Л.Р., Валиева Г.Р.;

5. Районный конкурс «Цифровые образовательные игры» Лауреат Педагогический коллектив детского сада;

6. Районный этап городского конкурса “Академия цифровых технологий в ДОУ” Диплом III степени. Педагоги: Сабирова Айгуль Марселевна, Даутова Альбина Габдраевфовна, Хабибуллина Альбина Рифкатовна, Мингазова Альбина Махсутовна;

7. Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче” Диплом за 2 место. Сабирова Айгуль Марселевна.

#### **Участие в семинарах:**

1. РМО на базе МАДОУ “Детский сад №211” “Мирас” темалы даими эш итүче район семинары “Туган төбәк тарихы белән таныштыру аша балаларда ватанпәрвәрлык хисләре тәрбияләү” (Патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного края)

2. На базе МАДОУ “Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Методическое объединение для инструкторов по физической культуре Мастер класс- по теме: Применение нестандартного здоровьесберегающего оборудования на основе традиций праздника «САБАНТУЙ» для укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Даутова А.Г., Сабирова А.М., Мингалиева Л.М.

3. На базе МАДОУ “Детский сад №230” РМО воспитателей “ Школа молодого воспитателя” Презентация из опыта работы «Формирование элементарных математических представлений и творчества у дошкольников младшего возраста с помощью кейс- технологий» Кулаева А.Т., Сабирова А.М., Мингазова А.М.

4. На базе МАДОУ “Детский сад №298” РМО воспитателей “ Школа молодого воспитателя” Презентация из опыта работы «Развитие речевых способностей детей посредством создания мультфильмов » Даутова А.Г., Сабирова А.М., Курамшина А.Р.

5. На базе МАДОУ “Детский сад 158” РМО для воспитателей по обучению татарского языка “УМК буенча үткән материалны өйдә кабатлау өчен QR – кодлы белем бирү карточкалар” Фазылзанова Л.Р., Сабирова А.М.

#### **Участие в конференциях:**

1. Международная научно- практическая конференция «Одаренность и талант цифровой среде 21 века. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Выступление: «QR- код: новый инструмент в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»

Диплом I степени

2. VII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Грамота за I место

3. I V Всероссийская научно- практическая конференция имени Хатиша Миннегулова «Дөнъяда сүзезез бар» Фазылзанова Л.Р., Гузаярова А.З. Диплом III степени

4. Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радиша Гаташа. Валиева Г.Р., Баширова Р.С. Диплом III степени

5. Международная научно-практическая конференция «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения», посвященной 110-летию журнала «Мәгариф». Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Диплом II степени

6. VI межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения» Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Диплом за 1 место

7. VIII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Диплом III степени

8. II Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии» -«Тел, жәмгыять һәм мәгълүмати технологияләр» II Россиякүләм фәнни-гамәли

конференциясе. Выступление по теме: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ». Кулаева Айдария Талгатовна, Сабирова Айгуль Марселевна.

**Вывод:** в МАДОУ211 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**На основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 211» (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (введена в действие с 01.09.2023 приказом по МАДОУ № 62 от 28.08.2023г.) обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:**

<p><b>Образовательная область/задачи</b> <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>
<p>Труд ОБЖ Социальные отношения Формирование гражданственности и патриотизма</p>
<p><b>Инструментарий инвариантной части программы</b></p>
<p><b>Инструментарий инвариантной части программы</b> <b>Труд</b> Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. — М.: Цветной мир, 2015. Морозова О.В. Методические рекомендации «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО– Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 50 с. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с. Мегерян, Н. В. Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Мегерян, Н. А. Константинова. – Армавир : РИО АГПУ, 2023. – 48 с. Стахович, Л.В. С78 Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников». Банк России. МОиНРФ. <b>ОБЖ</b> Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание</p>

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).  
Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора (3-7 лет).  
Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная програм-ма. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.  
Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технология / «ТЦ Сфера», 2020 — (Сказки-подсказки (Сфера)).  
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Парциальная программа «Мир без опасности». «Безопасность на дороге». Дидактический материал. Издательский дом «Цветной мир».  
Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

### **Социальные отношения**

Конспекты и сценарии занятий Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).  
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).  
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).  
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).  
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).  
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).  
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).  
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019  
Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада

### **Формирование гражданской ответственности и патриотизма**

Затулина Г.Я. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Россия – Родина моя» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  
«Детям о Великой Победе. Беседы о второй мировой войне» Казаков, Шорыгина. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.  
Белоусова Л.Е. «Навстречу Дню Победы»— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.  
Попова Е.А. «Патриотическая палитра» Парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет, издательство «Детство –Пресс»  
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. К61 Дорогою добра. Занятия для детей 5—6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 192 с.  
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. К61 Дорогою добра. Занятия для детей 6—7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с.  
Ерофеева Т.Н. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет / [ ]. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – с.  
Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!». Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО. – Детство-Пресс, 2023. – 128с.

### **Варитивная часть программы**

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манжурова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр. (реализуется в младших, средних, старших, подготовительных группах)

**Цель программы:** проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с

использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») /– Казань: Фолиант, 2016.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие») /– Казань: Фолиант, 2017.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2008.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Цикл занятий для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2009. Ахмадиева Р.Ш. и др.

Комплект дорожных знаков /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015.

Бадрутдинова, О.Н.Ахметзянова, З.Р.Гайфутдинова, Р.Р.Гильфанова и др. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие.

Фаттахова Г.В., Хабибрахманова Д.Р. Знай, помни, соблюдай: рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018.

### **Образовательная область/задачи ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Сенсорные эталоны и познавательные действия
2. Математические представления
3. Окружающий мир
4. Природа

### **Инструментарий инвариантной части программы**

#### **1. Сенсорные эталоны и познавательные действия**

Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций (ДОО) для работы с детьми **3—7 лет**

Пособие для детей 2–3 лет («Здравствуй, мир! Для самых маленьких») ориентировано на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира; Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (1-3 года)

Москва. Издательство «Владос», 2018г., 351с.

#### **2. Математические представления**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Колесникова Е.В.. Математика для детей 4-5 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»

Колесникова Е.В.. Математика для детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»

Колесникова Е.В.. Математика для детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»

#### **3. Окружающий мир**

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192с.

#### **4.Природа**

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

**Юный эколог** Авторская программа С.Н.Николаевой

Программа «Юный эколог»: 3–7 лет. Система работы в младшей группе: 3–4 года.

Юный эколог. Система работы в средней группе: 4–5 лет.

Юный эколог. Система работы в старшей группе: 5–6 лет.

Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет.

Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет).

Юный эколог. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников.

#### **Варитивная часть программы**

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.

#### **Образовательная область/задачи РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

#### **Инструментарий инвариантной части программы**

Бережнова О.В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет.

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один—много»;

«Словообразование»; «Ударение».

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи.

Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. — СПб.: ООО

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 128 с.

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы.

Конспекты занятий. Ч. 2. — СП

Гончарова В. А., Колосова Т. А. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2012. — 128 с.: ил.

**Шорохова** О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 208 с.

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3

#### **Варитивная часть программы**

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.

**Обучение русскоязычных детей татарскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сэйлэшэбэз»**(Говорим по- татарски) Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Исаева Р. С и др.

**Цель обучения:** формирование первоначальных умений и навыков практического владения русскоязычными детьми татарским языком в устной форме

**Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдэ сэйлэшэбэз»** (Говорим на родном языке, Хазратова Ф. В, Зарипова З. М

**Цель обучения родному языку:**

- развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.

- положение о формировании у дошкольников элементарного осознания явлений языка и речи, о необходимости лингвистического развития в дошкольном детстве.

**Методические пособия:**

Ознакомление с художественной литературой- Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К. В.

Зарипова З.М. "Татарча сойлэшэбэз". Методическое пособие для воспитателя к рабочей тетради для детей 4 - 7 лет

Зарипова З.М. "Татарча сойлэшэбэз". Рабочая тетрадь для детей 4 - 7 лет, изучающих татарский язык с комплектом наклеек

Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к театрализованным играм и игровым ситуациям для детей 4 - 7 лет

Шаехова Р.К. Методическое пособие к рабочей тетради. "Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: Авазларны уйнатып. 1 - 2 кис."

Шаехова Р.К. Рабочая тетрадь N 1. "Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: Авазларны уйнатып. Беренче кисэк"

Шаехова Р.К. "Раз словечко, два словечко..." Занимательное обучение татарскому языку

К.Ф.Закирова "Балачак аланы". Балалар бакчасы тәрбиячеләре хәм эти-эниләр очен хрестоматия  
Аудиоприложения к занятиям "Минем оем" (для средней группы) "Уйный-уйный усэбэз" (для старшей группы) "Без инде хэзер зурлар мэктэпкэ илтэ юллар" (для подготовительной к школе группы)

Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке - "Сертотмас урдэк" - "Бардым кулгэ салдым кармак..." - "Африка хикмэтлэре"

Сборник татарских народных песен для детей. Луиза Батыр-Булгари. Балалар очен жырлар "Биилэр итек-читеклэр"

Сборник танцевальных народных мелодий для детей Бакча балалары очен бию койлэре "Шома бас" 29 мелодий

Сборник мультфильмов объединения "Союзмультфильм", в переводе на татарский язык "Гав исемле мэче балаеы" (3 части) "Колгенэ" "Винни-пух" "Винни-Пух кунакка бара" "Винни-Пух хэм мэшкательлэр коне" "Арыслан баласы хэм Ташбака ничек жыр жырлаганнар"

Сборник мультфильмов на татарском языке объединения "Татармультфильм" "Оч кыз" "Алтын бортеклэр" "Телке белэн каз" "Булэк кемгэ?" "Ике кыз"

Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"

Колесникова Е.В. "От звукоподражаний к словам". Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет (Рабочая тетрадь)

Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко"

Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет

Колесникова Е.В. "Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку"

Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет

Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет

Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)

Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-6 лет

Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"

<p>Колесникова Е.В. "Звуки и буквы" Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет).</p> <p>Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 6-7 лет</p>
<p><b>Образовательная область/задачи</b> <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>
<p>Активный отдых</p> <p>Туристическая деятельность</p>
<p><b>Инструментарий инвариантной части программы</b></p>
<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 3-4 года».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 4-5 лет».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 5-6 лет».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 6-7 лет».</p> <p>Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</p>
<p><b>Варитивная часть программы</b></p>
<p>Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.</p>
<p><b>Образовательная область/задачи</b> <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>
<p><b>Инструментарий инвариантной части программы</b></p>
<p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни. Колдина Д. Н.</p> <p>Лепка с детьми 2–3 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка.</p> <p><b>Альбомы для творчества:</b> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».</p> <p><b>Комплекты для творчества в еврслоте:</b> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»,</p>

«Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».

**Наглядные пособия:** «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет. Зацепина М.

Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина

М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М.

Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

#### **Варитивная часть программы**

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.

«Ладушки» (1,5-3 года) И. Каплунова, И. Новоскольцева

### **Приоритетные направления работы на новый 2024-2025 учебный год**

**Цель:** построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- создание условий, способствующих реализации художественно эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

## Расстановка педагогов по группам на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1- Младшая группа	Мингазова А.М.	I кв. категория
2-Вторая мл. группа №1	Сабилова А.М.	I кв. категория
3-Вторая мл. группа №2	Гузаярова А.З.	I кв. категория
4-Средняя группа	Хабибуллина А.Р.	I кв. категория
5- Старшая группа	Мингалиева Л.М.	I кв. категория
6- Подгот. группа	Даутова А.Г.	Высшая категория

### Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель – Платова Л.И. (I кв. категория)

Воспитатель по обучению татарскому языку - Фазылзанова Л.Р. (Высшая категория)

## *Второй раздел. Организационно-управленческий*

### 2.1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
2.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
3.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Ответственный по ОТ Шафигуллина Д.Д.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Ответственный по ОТ Шафигуллина
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Ответственный по ОТ Шафигуллина
7.	Составление графиков отпусков	декабрь	Заведующий Ильина Н.А. Проф.ком. Фазылзанова Л.Р.

## 2.2. Информационно- аналитическая деятельность ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	август 2024 г.	Заведующий Ильина Н.А. Ст.воспитатель Валиева Г.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>• анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>• анализ педагогических кадров и др.</li> <li>• анализ заболеваемости детей</li> </ul>		Ст. воспитатель Валиева Г.Р. Завхоз Шафигуллина Д.Д. Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2024 г.	Заведующий Ильина Н.А. Ст. воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2024 г.	Заведующий Ильина Н.А. Ст. воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август 2024 г.	Старший воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
6	<p>Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №1</u></p> <p><b>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2024-2025 учебный год.</b></p> <p>1. Итоги работы летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p>	в течение года  сентябрь 2024 г.	Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р. Профком ДОУ Фазылзанова Л.Р. Ответственный по ОТ Шафигуллина Д.Д.

	<p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №2</u>  <b>Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</b></p> <p>1. О выполнении нормативных показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год.</p>	Январь 2025 г.	
	<p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:  - Правила внутреннего трудового распорядка;  - Графики работы;  - Графики отпусков.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u>  <b>Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2024-2025 учебному году.</b></p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году.</p> <p>4. Разное.</p>	Май 2025 г.	Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р. Профком ДОУ Фазылзанова Л.Р. Ответственный по ОТ Шафигуллина Д.Д.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р. Профком ДОУ Фазылзанова Л.Р. Ответственный по ОТ Шафигуллина Д.Д.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р.

### 2.3. Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Текущие совещания при заведующем	Еженедельно по понедельникам	Заведующий Ст. мед. сестра Завхоз
2	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Сентябрь	Комиссия
3	Организация питания.	В течение года	Ст. мед. сестра
4	Соблюдение техники безопасности	В течение года	Ответственный по охране труда
5	Подготовка к праздникам, развлечениям, досугам и т.д.	В течение года	Ст.воспитатель Муз.рук-ль педагоги ДОУ
6	Анализ заболеваемости воспитанников.	1 раз в месяц	Заведующий Ст.мед.сестра
7	Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками.	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Ст. мед. сестра
8	Мониторинг состояния здоровья детей на начало учебного года (анализ состояния здоровья детей, обеспечение комплексного подхода к воспитанию здорового ребенка).	Май	Ст. мед. сестра Воспитатели младших групп

## Третий раздел. Организационно- методическая работа МАДОУ

### 3.1. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педагогический совет № 1</p> <p>Тема: <b>«Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году»</b></p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подведение итогов летней оздоровительной компании 2023 года.</li> <li>2.Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.</li> <li>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год.</li> <li>4. Утверждение: сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования.</li> <li>5. Утверждение тематики родительских собраний.</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol>	Август	

<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: <b>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</b></p> <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p>	Ноябрь	
<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: <b>«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»</b></p> <p>Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России.</p>	Февраль	
<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: <b>« Проведение самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №211» по итогам 2024г</b></p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 год.</p>	Март	
<p>Педагогический совет № 5 Итоговый</p> <p><b>«Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана 2024 – 2025 уч. года, наметить перспективы на следующий учебный год и утвердить план на летний оздоровительный период</p>	Май	

### 3.2. Методическое и информационное обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Пополнение электронной базы подборкам методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №211»	постоянно	Старший воспитатель Валиева Г.Р.
2.	Организация и проведение различных методических форм работы с педагогами по проблеме реализации ФОП ДО	постоянно	Старший воспитатель Валиева Г.Р.
3.	Проведение смотра готовности МАДОУ «Детский сад №211» Анализ итогов смотра.	сентябрь 2024	Заведующий Ильина Н.А.

4.	Проведение смотра готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май 2025	Заведующий Ильина Н.А.
5.	Создание банка методических материалов по ФОПДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы)	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р.
6.	Проведение различных методических форм работы педагогами в рамках реализации задач годового плана	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р.
7.	Изучение и распространение лучших практик педагогов ДОО по реализации ФОП ДО в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р.
8.	Повышение квалификации педагогических работников: Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №211»	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р.
9.	Организация методического сопровождения прохождения процедуры <b>аттестации педагогическими работниками</b> в 2024 – 2025 учебном году - Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2024-2025 (электронное портфолио)» - Электронный информационный банк материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации.	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р.
11.	<b>Создание условий</b> для организации работы: - Кабинет татарского языка - Музыкально- физкультурный зал	август 2024 в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р.

### 3.3 Повышение квалификации педагогов ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников</li> <li>· Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>· Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами РМО.	По плану РМО	Педагоги ДОУ
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>· Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>· Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ  Старший воспитатель.
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

### 3.4. Аттестация педагогических работников ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель.
3	Прохождение аттестации по плану	Октябрь	Старший воспитатель

### 3.5. Инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДООУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДООУ.
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП.	В течение года	Педагоги ДООУ
4.	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель.

### 3.6.Самообразование педагогов

N	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Фазылзанова Лилия Рифкатовна
2	Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессиональных компетенций в сфере речевого развития воспитанников.	1. Публикация статей по теме	Валиева Гульназ Расимовна
3	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Платова Любовь Ивановна
4	«Современные технологии для развития речи дошкольников»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Гузаярова Алина Загидовна
5	«Использование игровых приемов и ручного труда при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Сабирова Айгуль Марселевна
6	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей	Мингалиева Лейсан Миннуловна

		по теме	
7	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Даутова Альбина Рауфовна
8	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Мингазова Альбина Махсутовна

### 3.7. Диссеминация передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма представления	Ответственный
1	Участие в работе РМО, стажировочных площадок и в конференциях	В течение года	Мастер-класс, презентации опыта работы, тренинг, практикум	Педагоги
2	Аукцион педагогических идей	В течение года	Игровые ситуации, консультирование	Педагоги

### 3.8. Тематические выставки

№	Название	Срок
1	Выставка детского творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь
2	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь
3	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь
4	Выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь
5	Изготовление поделок с папами «Военная техника»	Февраль
6	Выставка детского творчества «Мамочка любимая»	Март
7	Выставка семейных поделок «Космическое путешествие»	Апрель
8	Конкурс рисунков по произведениям Г. Тукая «Мои любимые мгновения»	Апрель
9	Выставка поделок «Этих дней не смолкнет слава»	Май

### 3.9. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по БДД	Сентябрь	Заведующая
2	Изучение ПДД с детьми согласно по плану	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели

4	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Январь	Воспитатели
5	Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующая
6	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по БДД	В течение года	Заведующая
7	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
8	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Январь, Июль	Воспитатели, родители
	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели
9	Конкурс рисунков: «Правила дорожного движения глазами детей».	Октябрь	
	«В гости к светофору»	Ноябрь	1-Первая младшая группа
10	«Веселый светофорчик»	Декабрь	2- Вторая младшая группа №1
11	«Играем, правила дорожные изучаем!»	Январь	3- Вторая младшая группа №2
12	«Прогулка по городу»	Февраль	4- средняя группа
13	« Путешествие в страну ПДД»	Март	5- старшая группа
14	«Наш друг – инспектор ГИБДД»	Апрель	6-подготовит. группа
15	Конкурс рисунков: «Правила дорожные соблюдать положено»	Май	Все группы

### 3.10. Районный образовательный проект «Мир детства»

	Успех каждого ребенка	Октябрь 2024	Воспитанник и групп для детей с ОВЗ
	Конкурс спортивных танцев (воспитанники 5-7 лет)	Март 2023	Инструктора по ФИЗО
	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель 2024	Воспитанник и ДОО
	Конкурс «Звёздный билет»	Январь 2025 район Февраль 2025 МБОУ «Гимназия №139 город	Воспитанник и ДОО

	Научно-практическая конференция для дошкольников «БалАчыш»	Ноябрь 2024	Воспитанник и ДОО
	Городской челлендж среди дошкольных образовательных организаций «Юный техник» (с привлечением родителей)	январь	Воспитанник и ДОО
	Зеленый подкаст «PROэкологию»	Февраль 2025	Воспитанник и ДОО
	Городской конкурс «Живет Победа в поколениях» (к 80-летию Победы)	Февраль 2025	Воспитанник и ДОО
	Городской конкурс «Идел буе варислары» («Наследники Поволжья»)	Март 2025	Воспитанник и ДОО
	Городской детский конкурс «Юный экскурсовод» (на лучшую видео-экскурсию: мир искусства)	Апрель 2025	Воспитанник и ДОО
	Городской фестиваль детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле».	Апрель 2025	Воспитанник и ДОО
	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән - бәйлән»	Май 2025	Воспитанник и ДОО
	Фестиваль русских игр «Русские традиции и современность»	май	Воспитанник и ДОО

## Четвертый раздел. Изучение и контроль деятельности ДОУ

### 4.1. Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Мониторинг готовности выпускников к школе	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
2	Педагогическая диагностика	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Педагоги

### 4.2. Тематический контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	«Эффективность работы по созданию условий для формирования художественно – эстетических способностей у детей»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

### 4.3. Медико-педагогический контроль

№	Виды и вопросы контроля	Периодичность проведения	Исполнители	Ответственные
1	Утренняя гимнастика.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
2	Режимные моменты.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
4	Прогулка.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
5	Питание.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
6	Контроль за физическим воспитанием детей (медико-пед.контроль физ.занятия, продолжительность двигательной активности, хронометраж физ.занятия).	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра

### 4.4. Оперативный контроль

№п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра

2	Соблюдение режима дня.	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
	Организация работы по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Проверка документации.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Организация утреннего фильтра.	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
5	Выполнение план профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра

#### 4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования, УМК	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Старшая мед.сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, в том числе и по УМК	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## *Пятый раздел. Работа с родителями*

### **5.1. План работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год**

	мероприятия	сроки	Ответственное лицо
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учредительное собрание СР. Выборы председателя и секретаря на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Подготовка документов для организации дополнительных образовательных услуг.</li> <li>4. Согласование локальных актов учреждения.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение Новогодних утренников.</li> <li>2. Подготовка отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств за отчетный период.</li> <li>3. Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.</li> <li>4. Контроль качества организации питания в ДОУ</li> </ol>	ноябрь	Заведующий  Председатель Совета родителей
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДОУ.</li> <li>2. Обсуждение локальных актов</li> </ol>	Апрель	Заведующий Председатель Совета родителей
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги образовательной работы учреждения за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение публичного отчета о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Отчет о работе Совета родителей за учебный год.</li> <li>4. Анализ и предварительное планирование работы Совета родителей на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>	май	Заведующий  Председатель Совета родителей

### **5.2. План работы с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год**

#### **5.2. Общие мероприятия**

Мероприятие		Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Реализация совместных проектов	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация акций с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Организация спортивных праздников с семьями воспитанников	В течение года в каждой группе	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

### 5.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, ст. воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, ст. воспитатель
Март	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, ст. воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, ст. воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы,

Сентябрь	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы,
	Старшая и подготовительные группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительные группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы,
Декабрь	Младшие, средняя, старшая и подготовительные группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшие группы: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному балу»	Воспитатели подгот. группы
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Старший воспитатель, воспитатели
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-26 учебном году	Заведующий

## Шестой раздел. Административно- хозяйственная работа

### 6.1. Работа с документацией

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждение и воспитательно-образовательный процесс в группах	сентябрь	заведующий
2	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дополнительного образования в детском саду	сентябрь	заведующий
3	Подготовка и утверждение штатного расписания	сентябрь	заведующий
4	Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм административного, педагогического и технического персонала	сентябрь	заведующий
5	Доработка и заключение (продление) договоров с организациями, обслуживающими детский сад	в течение года	заведующий
6	Сбор документов на льготы по оплате за содержание детей в детском саду	в течение года	заведующий
7	Оформление документов на награждение сотрудников	в течение года	заведующий
8	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	ежемесячно	завхоз
9	Составление отчета по бюджетным средствам	ежемесячно	завхоз
10	Корректировка сметы	август	заведующий, завхоз
11	Акты проверки готовности детского сада к учебному году (акты готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока)	август	заведующий, завхоз

### 6.2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПиНа, по антитеррористической работе	сентябрь	Заведующий Завхоз Старшая медсестра
2	Проведение с сотрудниками инструктажа, по указанной выше направлениям.	в течение года	заведующий
3	Контроль за соблюдением инструкций, по технике безопасности.	в течение года	заведующий

### 6.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Оснащение помещения необходимым оборудованием	Август, сентябрь	заведующий завхоз

			воспитатели
2	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	октябрь	завхоз
3	Оформление подписки на профессиональные периодические издания	сентябрь, апрель	старший воспитатель
4	Списание хозяйственно-уборочного инвентаря по мере необходимости. Замена битой посуды	в течение года	завхоз
5	Инвентаризация материальных ценностей	в течение года	завхоз
6	Выдача моющих средств	в течение года	завхоз
7	Приобретение медикаментов (по мере необходимости)	в течение года	заведующий, завхоз
8	Приобретение мебели, канцтовары, учебные пособия по УМК, дидактического материала	в течение года	завхоз
9	Обновление игрового оборудования в группах и на прогулочных участках	в течение года	воспитатели завхоз
10	Косметический ремонт в группах и помещения	июнь-август	заведующий, воспитатели
11	Подготовка теплового узла к зимнему периоду	июнь	завхоз

#### 6.4. Производственные совещания

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	-Корректировка списочного состава. -Обеспечение образовательного процесса методическими материалами -Принятие локальных актов учреждения.	Сентябрь	Заведующий Старшая медсестра Завхоз Ст.воспитатель
2.	-О подготовительной работе по аттестации педагогов	Октябрь	
3.		Декабрь	
4.	-Утверждение графиков отпусков.	Май-июнь	
5.	-Об организации закаливания в летний период. -Об охране жизни и здоровья детей в летний период. -Об организации Дня защиты детей. -О состоянии игровых площадок  - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -О снижении родительской задолженности. -Выполнение санитарных требований и правил личной гигиены - Обеспечение антитеррористической защищенности.	В течение года	